

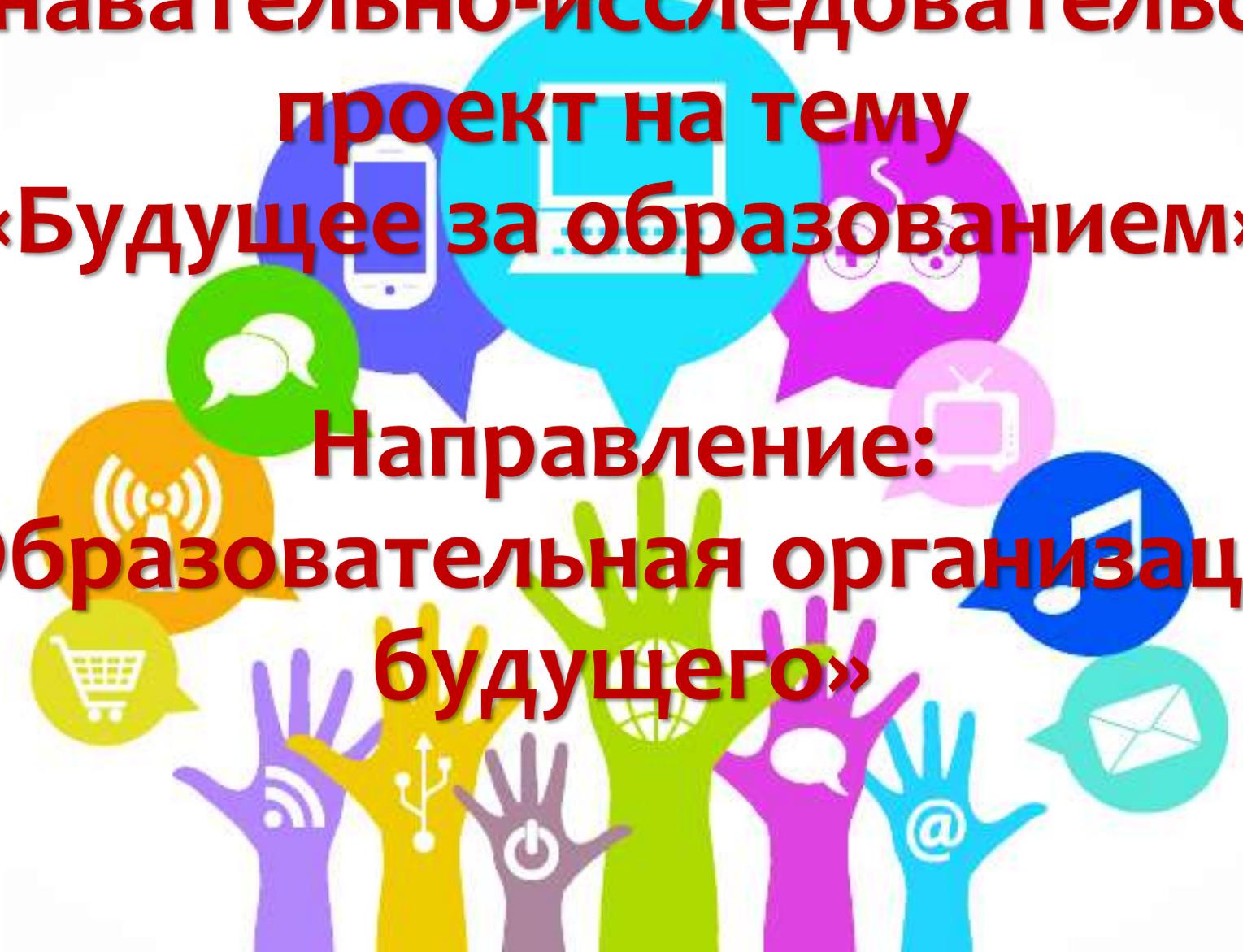
# БМАДОУ «Детский сад №39»



Городской интеллектуальный фестиваль  
«Умники и умницы» среди детей старшего  
дошкольного возраста

**Познавательно-исследовательский  
проект на тему  
«Будущее за образованием»**

**Направление:  
«Образовательная организация  
будущего»**



**Представляем вашему вниманию  
наш проект:**





# Совершили виртуальную экскурсию в школу



## Сюжетно-ролевая игра «Школа»



**В группе был организован мини-музей  
школьных принадлежностей**



**Сделана стен-газета  
«Наши родители -  
школьники»**

## 2. НА ДАННОМ ЭТАПЕ НАЧИНАЕТСЯ ПОДГОТОВКА К СОЗДАНИЮ «ШКОЛЫ БУДУЩЕГО»

Провели интервью  
среди своих  
друзей, задали им  
вопросы: «Какой  
ты представляешь  
себе школу в  
будущем, что в  
ней будет  
находиться?»



ВИДЕО



# Среди родителей тоже был запущен опрос

Ваш ответ: \*

хорошо было бы каждой школе иметь свой бассейн, где проводились бы занятия с учениками, ну а сами дети хотят целый аквапарк, тогда бы ученики точно не прогуливали школу, а еще неплохо было бы в школах иметь не просто библиотеку, а современный, уютный читательский зал, где школьники могли бы проводить время после уроков и кафе, чтобы в любое время дети могли перекусить чем то вкусненьким пока читают заданный им рассказ, какао со сладкой булочкой, например, так как столовая не славится обширным меню и работает в определенные часы, так же хотелось бы чтобы больше проводилось уроков на сведем воздухе, там можно проводить не только физкультуру но и географию ту часть где изучают стороны света и виды облаков, почвы и т.д биологию- точнее пару уроков ботаники чтобы дети изучили местные растения и деревья.

Ваш ответ: \*

1. Уроки на свежем воздухе (особенно биологию, окружающий мир, изо, физкультура). 2. Возможность проводить перемены на свежем воздухе, и чтобы после школы можно было поиграть на школьном дворе (сейчас детей просят уходить домой после уроков). 3. Школа должна быть комплексным образовательным учреждением, обеспечивающим помимо общего образования, дополнительное образование, как в нашем 39 детском саду: спорт, туризм, краеведение, конструирование, it-занятия и др. (сейчас у нас есть доп. занятия в школе, но нам не удалось записать ребёнка, мест нет). 4. Технологическое оснащение: роботы, которые будут выполнять функции администратора на входе, в столовой и т. д.; оснащённые лаборатории. 5. Зимний сад, огород, живой уголок. 6. Сформировать отношение детей к школе, как ко второму дому, а не казенному учреждению.

**Используя комментарии детей, родителей и проведенные беседы мы приступили к воплощению «Школы будущего»**

- 1. Рисование «Школа будущего глазами детей»**
- 2. Конструирование макетов школы, кафе-мороженого и аквапарка**
- 3. Коллективная аппликация «Автомат с канцелярскими товарами»**
- 4. Создание «Электронного портфеля»**

# Рисование «Школа будущего глазами детей»



# Конструирование макетов школы, кафе-мороженого и аквапарка



# Конструирование макетов школы, кафе-мороженого и аквапарка



# Коллективная аппликация «Автомат с канцелярскими товарами»



# Коллективная аппликация «Автомат с канцелярскими товарами»



# Создание «Электронного портфеля»



### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Итогом нашего познавательно-исследовательского проекта являлось создание макета «Аквапарка» который бы дети очень хотели видеть в школе



**«ШКОЛА БУДУЩЕГО – это реальность,  
которую можно осуществить уже сегодня!»**

- ✓ **В школе установлен  
«Канцелярский автомат»**
- ✓ **Построен бассейн с аквапарком**
- ✓ **Разработан «Электронный  
портфель»**

